



9 **Karrera profesionala eta erretiro aurreratua**

Ezinbestekoa da irizpide objektiboetan oinarritutako erreko-
nozimendu ekonomiko eta administratiboa duen karrera profesio-
nala arautzea. **Autonomia erkidego guztietan sustatu behar da katedretan sartzeko plazen deialdia**, plantillaren %30era irit-
si arte. Ezinbestekoa da, halaber, **erretiro aurreratuaren eredu espezifiko bat ezartzea** gure sektoreari, eta haren jarraipena ziurtatzea.

10 **Bizikidetzeta eta irakaskuntza-agintaritzeta hobetzeko plana**

Beharrezkoa da ikastetxeetan bizikidetzeta hobetzeko Plan bat ezartzea, autonomia-erkidego guztientzat oinarri izango dena, bai eta Lege-mailako araudi nazional bat ere, irakasleen autoritate publikoaren aitortpena garatuko duena beren eginkizuna betetzean.

11 **Klaustroak**

Klaustroek beren protagonismoa berreskuratu behar dute, eta eskumen gehiago hartu behar dituzte ikastetxeen gobernuan eta erabakiak hartzean, adibidez, zuzendaria aukeratu behar denean.

12 **Burokrazia murriztea**

Azken urteotan etengabe gora egin duen irakasleok jasaten dugun burokrazia izugarri murriztu behar da, batez ere gaur egun LOMLOEren garapenarekin, orain, inoiz baino gehiago, **burukrazia gutxiago eta irakaskuntza gehiago eskatu behar dira.**



Independentziaren balioa

www.anpeeuskadi.es

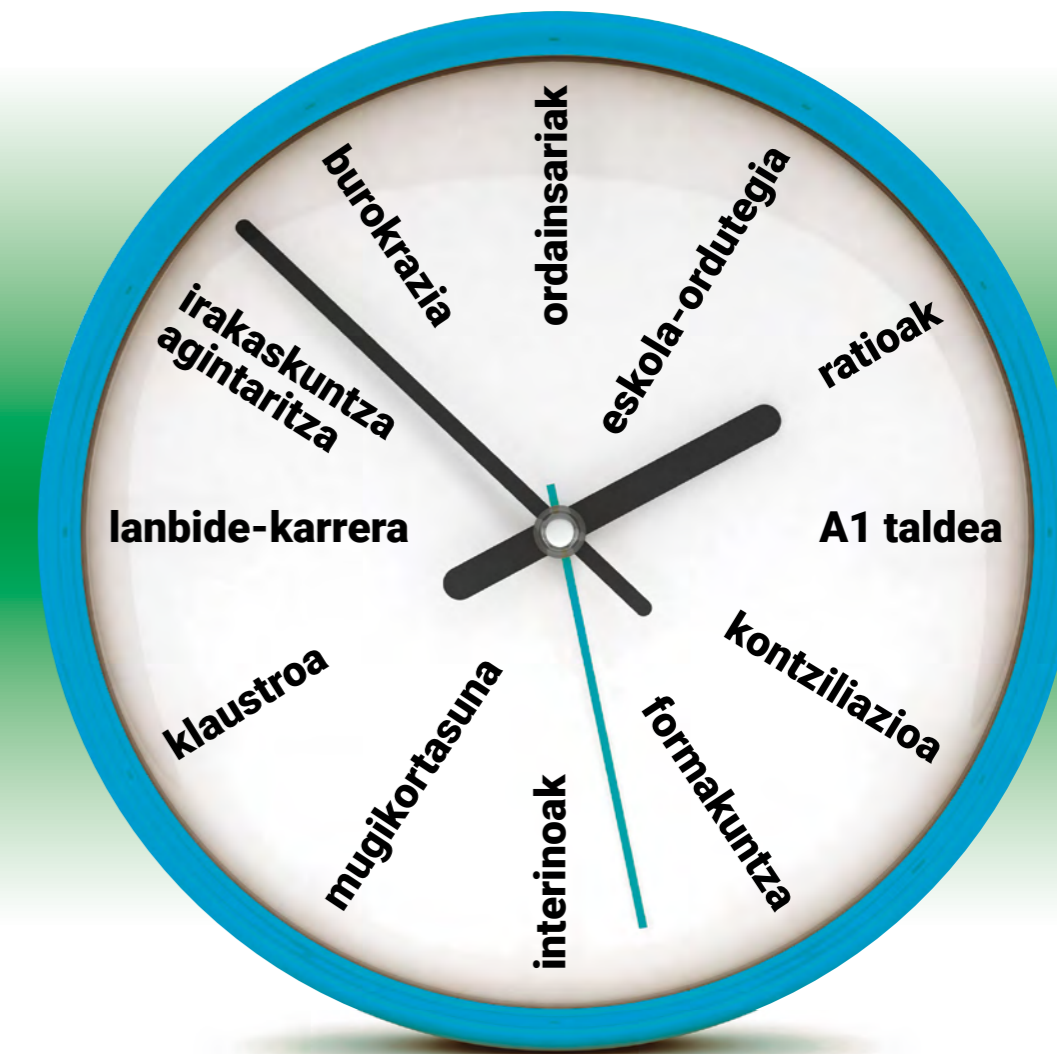
Jarrai gaitzazu sareetan



www.anpeeuskadi.es



Irakaskuntza publikoaren eta bere irakasleen ordua iritsi da



Irakaskuntza publikoaren eta bere irakasleen ordua iritsi da

Behin COVID-19ak eragindako pandemia gaindituta, ANPErentzat garaia iritsi da irakaskuntza publikoaren eta bertako irakasleen aldeko apustu irmoa egiteko eta, horrela, gure Hezkuntza Sistemaren kalitatea hobetzeko.

ANPEk Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioari eta Autonomia-erkidegoei konpromisoa har dezatela eskatu die irakaskuntza publikoarekin eta bertako irakasleekin.

Horretarako, funtsezkoa da Hezkuntza Ministerioak, autonomia-erkidegoekin lankidetzan, ahalik eta azkarren garatzea LOMLOEren Zazpigarren Xedapen Gehigarria, eta honela ezartzea:

1. **IRAKASLEEN LANBIDEARI BURUZKO LEGEA**, irakasle-lanbidearen eskubideak eta betebeharrak, hasierako prestakuntza eta irakasteko gutxieneko baldintzak arautzen dituena.
2. **IRAKASKUNTZAKO FUNTZIO PUBLIKOAREN ESTATUTUA**, irakasle funtzionarioa izatetik erretiro aurreratuaren eredura arte arautzen duena. Karrera profesionala ezartzea eta irakasleen lan-baldintzak parekatzea autonomia-erkidego guztietan, irakasleen kidegoen estatu-izaera indartuz.

Aurrekoa garatzen duen araudian finkatu eta jaso behar dira, bai Estatuaren aldetik, bai autonomia-erkidegoen aldetik, honako neurri hauek:



1 Ordainsariak eta soldata-parekatzea

Irakasleok estatu-mailako kidegoa gara, eta ez litzateke soldata-diskriminaziorik egon behar, ez eta ordainsari-desberdintasunik ere, autonomia-erkidegoetan egiten ditugun funtzioengatik. Ezinbestekoa da, halaber, eta orain inoiz baino beharrezkoagoa, soldatak KPla-ren arabera berrikusteko klausula bat ezartzea, 2022an oso esanguratsua izan daitekeen erosteko ahalmenaren galera saihesteko. Era berean, beharrezkoa da irakasleek betetzen dituzten eginkizun guztiak, irakaskuntzaz gain, ordainduak eta aitortuak izatea.

2 Irakasleen eskola-ordutegia

ANPE izan zen ministroari **Estatu osorako irakasleen gehienezko eskola-ordutegia ezartzea** eskatu zion sindikatu bakarra, Haur eta Lehen Hezkuntzako irakaskuntzetarako **23 eskola-orduak** eta gainerako irakaskuntzetarako **18 eskola-orduak** gainditu ez ditzan, eta, horrela, autonomia-erkidegoen artean alde handiak saihesteko. Horretarako, 4/2019 Legea aldatu beharko litzateke, eta gehieneko eskola-ordutegi hori ez da gomendatutakoa izango, derrigorrezkoa baizik, eta, gero, gehiago murriztu ahal izango litzateke autonomia-erkidegoetan, autonomia-erkidego askotan azpitik zegoen eskola-ordutegira iritsiz.

3 Ikasgelako ikasle-ratioak

Beharrezkoa da **ikasgela bakoitzeko gehienezko ikasle-kopurua murriztea** irakaskuntza guztietan: gehienez 15 ikasle 3 urteko Haur Hezkuntzan eta 18 4 eta 5 urtetan, 20 Lehen Hezkuntzan, 25 Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan, eta %20ko murrizketa gainerako irakaskuntzetan. Bestalde, garrantzitsua da gutxieneko ikasle kopurua murriztea, taldeak sortu, ikasgaiak eman eta irakaskuntzak ezarri ahal izateko, hori funtsezkoa baita landa-eremuan.

4 Irakasleen kidegoa

Unibertsitateko titulua duten irakasle guztiak **A1 funtzionarioen taldean** sartzea, irakasleen kidegoei eutsiz eta **soldatak parekatzeko mekanismoak** ezarriz.

5 Irakasleen familia eta lana uztartzea

Estatu osoan **irakasleen baimenak, lizentziak eta eszedentziak parekatu** behar dira, eta, gainera, beste langile publiko batzuekiko dagoen diskriminazioa amaitu behar da. Era berean, **irakasleentzako gizarte-laguntzak** ezartzea eskatzen dugu, hala nola Unibertsitatean eta araubide bereziko ikastetxeetan doako matrikula, Haur Eskolako laguntzak, gure seme-alabentzako jangela eta ikasketetarako laguntzak, etab.

6 Irakasleen hasierako formakuntza iraunkorra

Hasierako formakuntza eta irakaskuntzako kidego guztietan antzeko irakaskuntzak emateko baldintzak, guztiak funtzionarioen maila gorenean integratu ahal izateko. Irakasleen etengabeko prestakuntzari dagokionez, **doakoa eta eskola-orduetan izan behar da**.

7 Interinoak

Plantillen egonkortasuna eta irakasleen kidegoetan sartzeko sistema berria. Beharrezkoa da ikastetxeetako plantillei egonkortasuna ematea, lan-eskaintza publiko zabalen bidez. Era berean, egungo oposizio-lehiaketa sistema aldatu egin behar da, beste sistema objektiboago batekin, gaitegi ofizialekin eta proba objektiboagoekin. Irakaskuntzan izandako esperientzia balioetsi behar da, legeak baimentzen duen gehienekora arte, eta praktiketarik salbuetsi behar dira gutxiengo denbora batez interino gisa aritu diren irakasleak.

8 Irakasleen mugikortasuna

Estatuko Lekualdatze Lehiaketa Orokorren deialdiez gain, Estatu osorako baliozkoak diren zerbitzu-eginkizunen deialdiak arautzea.